



LET'S TALK ABOUT SEXTING

Een toolkit om het sextingbeleid van je school vorm te geven

We hebben de neiging om bij relaties en seksueel gedrag via nieuwe media, meteen het ergste te denken. Kinderen en jongeren experimenteren, dat hoort bij een normale seksuele ontwikkeling. Flirten gebeurt op een andere manier dan vroeger. Tot een paar jaar terug maakten we ons zorgen over het beeldmateriaal dat kinderen en jongeren opzoeken. Nu maken ze die foto's en filmpjes ook zelf. Ze wisselen erotische berichtjes, spannende foto's en filmpjes uit.

Dat betekent niet dat het allemaal onschuldig is of nooit voor problemen kan zorgen. Ze tasten de grenzen af van wat kan en wat niet kan. Maar hoe ga jij hier als schoolteam mee om? Welke situaties gaan

over de grens en welke niet? En hoe reageer je op deze situaties? Dat is niet altijd even gemakkelijk.

Een beleid ontwikkelen rond sexting helpt de school om hier op een gepaste manier mee om te gaan en effectief aan te pakken. Mediawijs, Sensoa, Child Focus en Pimento ontwikkelden deze beleidstool sexting, een toolkit voor scholen die nog geen beleid hebben rond sexting of het bestaande beleid rond relationele en seksuele vorming verder willen ontwikkelen.

Wil je graag externe begeleiders om alles in goede banen te leiden? Je kan hiervoor terecht bij Sensoa en Pimento. Zij kunnen een aanpak op maat voorzien.

<p>Fases</p>	<p>Let's talk about sexting is een beleidstool die uit twee fases bestaat die door schoolteams het best na elkaar uitgevoerd worden. Hij is toegepast op sexting, maar kan ook als basis van een ruimer seksualiteitsbeleid dienen. In de eerste fase wordt er in team gekeken wat de visie is op sexting. Dit helpt om in een tweede fase een effectief beleid rond sexting uit te werken. In de tweede fase wordt er dieper ingegaan op het beleid rond sexting. Je team formuleert welke acties je op beleidsniveau kan ondernemen. Aan de hand van de Sexting Screener, gebaseerd op het Raamwerk Seksualiteit en Beleid, formuleer je een actieplan. Het Raamwerk Seksualiteit en Beleid helpt je om een beleid uit te bouwen rond seksualiteit en lichamelijke integriteit.</p>
<p>Wie?</p>	<p>Een werkgroep van een 5-tal sleutelactoren binnen de school (zoals directieleden, zorgcoördinatoren, preventieverantwoordelijken, leerlingenbegeleiders of CLB-medewerkers en leerkrachten van de verschillende graden) die het schoolbeleid rond sexting mee vorm willen geven. Ook leden van de leerlingenraad (of andere geïnteresseerde leerlingen) en ouderraad kunnen lid zijn van de werkgroep.</p>
<p>Duur</p>	<p>Fase 1: 120 minuten Fase 2: 120 minuten Je hoeft de twee fases niet op een dag te bespreken. Dit kan op verschillende momenten.</p>
<p>Setting</p>	<p>Zorg voor een sfeer waarin deelnemers vrij kunnen praten.</p>
<p>Materiaal</p>	<p>Fase 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online tool Hé, het is oké • Poster Let's talk about sexting (te downloaden) <p>Fase 2: Poster Sexting Screener, kaartjes (te downloaden)</p>

Fase 1: *Wat is de visie op sexting?*



Doel

- › Een beleid rond sexting op jouw school opstellen
- › Een onderscheid maken tussen gewone en problematische sexting
- › Inschatten welke situaties over de grens gaan en hoe hierop te reageren

Stap 1: Visualiseer jullie visie op de poster Let's talk about sexting

1

Oefen met de tool Hé, het is oké.

- › Stel een werkgroep met sleutelfiguren samen.
- › Stel een iemand aan als gespreksleider. Deze persoon neemt op voorhand ook al de situaties uit Hé, het is oké al eens door. Je kan de tool terugvinden op www.mediawijs.be/héhetisoké
- › Oefen op concrete situaties uit de tool. Zo krijgt je team inzicht in gewone en problematische sexting.

2

Overloop met de deelnemers de achterliggende missie van een sextingbeleid.

Onze school:

- › probeert problematische sexting te voorkomen, snel te detecteren en efficiënt aan te pakken;
- › moedigt inbreng van leerkrachten, ouders en leerlingen aan;
- › is een plaats waar jongeren kunnen opgroeien tot gezonde volwassenen, ook op het vlak van seksualiteit;
- › vertrekt vanuit een positieve kijk op seksualiteit;
- › vertrekt vanuit een goede portie seks- en relatie-wijsheid en sociale vaardigheden;
- › evalueert of alles nog goed loopt en bepaalt waar verbetering nodig is.

3

Kies 2 uitgangspunten die voor jullie school cruciaal zijn. Vul deze aan op de poster Let's talk about sexting. Deze kunnen later als basis dienen voor het schrijven van een visietekst.

- › Jongeren worden ondersteund in het ontwikkelen van capaciteiten om goede intieme en vriendschappelijke relaties (online) met anderen aan te gaan.
- › Jongeren hebben recht op een open communicatie over alle aspecten die hun kwaliteit van leven en welzijn kunnen beïnvloeden, zowel online als offline.
- › Alle jongeren maken een seksuele ontwikkeling door en stellen leeftijdsspecifiek of ontwikkelingspecifiek (online) seksueel gedrag.
- › Er zijn voldoende competenties bij begeleiders om deskundig, correct en ondersteunend met aspecten van (online) seksualiteit van jongeren om te gaan.
- › Kinderen en jongeren hebben recht op aangepaste en toegankelijke informatie en relationele en seksuele vorming.
- › Jongeren hebben recht op inspraak in en participatie aan het ontwikkelen van een (online) seksualiteitsbeleid.
- › Er wordt zorgvuldig omgesprongen met het delen van privéinformatie van jongeren.
- › De jongeren onderschrijven waarden als wederzijdse toestemming, gelijkwaardigheid en vrijwilligheid bij (online) seksuele interacties.
- › Er zijn duidelijke richtlijnen over in welke contexten sexting is toegelaten, en in welke niet.
- › Sexting laat jongeren in hun waarde, is zelfrespecterend.
- › Een beleid over (online) seksualiteit discrimineert niemand en stimuleert tolerantie en respect.
- › Een open, correcte communicatie over (online) seksualiteit maakt dat vragen, wensen, problemen en verschillen in visies bespreekbaar zijn.
- › Er zijn voldoende communicatiemogelijkheden met ouders of steunfiguren.
- › Er is een ondersteuningsaanbod en competentie management voor begeleiders en andere medewerkers.

Fase 2: *Welke acties kan je ondernemen?*



Doel

Een overzicht vormen van:

- › welke onderdelen van een seksualiteitsbeleid belangrijk zijn om als school mee aan de slag te gaan (kwaliteit)
- › wat je als school en leerkracht kan doen om problematische sexting te voorkomen (preventie)
- › hoe je best omgaat met problematische sexting als het zich toch voordoet (reactie)

Hoe ga je aan de slag met de Sexting Screener?

1

Vorbereiding

- › Stel een werkgroep samen met sleutelfiguren.
- › Stel 1 lid van de werkgroep aan als gespreksleider en laat hem of haar op voorhand het Raamwerk doornemen. Het Raamwerk Seksualiteit en Beleid helpt je om een beleid uit te bouwen rond seksualiteit en lichamelijke integriteit.

2

Sexting Screener

- › Leg de poster met de emoticons in het midden van de tafel.
- › Verdeel de kaartjes onder de deelnemers. Op de voorkant staat een mogelijke onderdeel van je sextingbeleid, op de achterkant staat concreet wat dit kan inhouden.

Kwaliteit	Preventie	Reactie (Interventie & Nazorg)
<ul style="list-style-type: none"> › Aanspreekpersoon › Deel van RSV* › Rol van leerkrachten › Bijscholing › Werkgroep seksualiteit › Mediawijze afspraken › Visie op sexting › Beleid rond sexting <p>* Relationale en seksuele vorming</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Safe sexting › Weerbaarheid › Aanspreekpersoon is gekend › Oké of niet oké? › Persoonlijk referentiekader › Ouders en leerlingen betrekken › Leerlingen vormen › Peer to peer 	<ul style="list-style-type: none"> › Stappenplan › Communicatie met media, ouders en externen › Communicatie met leerlingen › Interne communicatie › Herstelbemiddeling › Aanspreekpersoon houdt dossier bij › Evaluatie van proces › Hulp bieden

Het kwaliteitsbeleid geeft een voorwaardenscheppend kader voor seksualiteit en lichamelijke integriteit, en dus ook sexting, binnen je school. Dit niveau is heel belangrijk want het is voorwaardenscheppend voor de andere niveaus.

Het preventiebeleid bouwt verder op het kwaliteitsbeleid, maar gaat dieper in op het vermijden van risico's.

Het reactiebeleid bouwt verder op het preventiebeleid en stippelt uit wat je organisatie moet doen bij een incident: welke procedure, werkwijze, rapportage of zorg zijn er nodig?

3 Uitvoering

- › Leg als begeleider het doel van de opdracht uit. De hele groep moet er samen voor zorgen dat de emoticons een realistische weergave zijn van het huidige schoolbeleid rond sexting. In de blauwe emoticon liggen de sterke punten die al aanwezig zijn in het schoolbeleid. In de rode emoticon liggen de werkpunten waarmee verder aan de slag wordt gegaan.
- › De deelnemers verspreiden hun kaarten op de poster met het criterium: 'is dit reeds aanwezig in het schoolbeleid of niet?' in hun achterhoofd.
- › De deelnemers krijgen de kans om vragen te stellen over elkaars kaarten. De cruciale vraag is: 'Hoe is dit wel of net niet ingebed in het brede schoolbeleid en waarom is het belangrijk?'. Bij elk element kunnen volgende vragen gesteld worden:
 - › Is dit onderdeel ooit aangepakt binnen de school? Bespreek zo objectief mogelijk welke acties hierrond al genomen zijn, wanneer en door wie.
 - › Waarom moeten we hier absoluut op inzetten?
 - › Welke problemen of weerstand verwachten we?
 - › Met welke vragen zit je? Kan je vragen van anderen beantwoorden?
 - › Met wie wil je intern zeker samenwerken om iets rond dit onderdeel te realiseren?
 - › Met welke mensen, bedrijven of organisaties kan je samenwerken?
- › Elke persoon maakt een top 5 van prioritaire onderdelen. Als werkgroep kom je tot een gemeenschappelijke ranking. Er moet minstens 1 onderdeel bij zitten dat tot het luik 'kwaliteit' hoort. Dat vormt namelijk de basis van alles wat je maakt.
- › Nadien ga je hiermee aan de slag. Met de werkgroep bespreek je hoe je hier het komende schooljaar wil aan werken, wie dit zal opvolgen, wat de taken zijn, tegen wanneer je iets wil realiseren, welke partners je hiervoor nodig hebt ...