

<p style="text-align: center;">Afspraken op school – kwaliteit</p> <p>Onze school heeft duidelijke afspraken rond sexting. Deze zijn gekend en gedragen bij zowel leerlingen als leraren.</p>	<p style="text-align: center;">Werkgroepen – kwaliteit</p> <p>Onze school heeft een werkgroep die werkt rond sexting. Deze volgt de afspraken op en evalueert de stand van zaken over sexting op school.</p>	<p style="text-align: center;">Partners en experts – kwaliteit</p> <p>Onze school bouwt een netwerk uit van school nabije en externe partners, waarop je zo nodig beroep kan doen.</p>
<p style="text-align: center;">Aanspreekpunt – kwaliteit</p> <p>Onze school heeft een aanspreekpunt die weet hoe je moet omgaan met sexting en die leerlingen, leerkrachten, ouders en andere schoolactoren kan bijstaan bij vragen of problemen. Het aanspreekpunt is er niet alleen voor slachtoffers, maar ook voor omstaanders (getuigen) én daders.</p>	<p style="text-align: center;">Schoolbevestigingen – kwaliteit</p> <p>Onze school organiseert op regelmatige tijdstippen één of meer schoolbevestigingen om de vinger aan de pols te houden. We bevrage verschillende actoren zoals leerlingen, leraren, ouders ... en organiseren reflectie- momenten, focusgroepen, vragenlijsten, debatten met leerlingen...</p>	

<p>→ Wat willen we bereiken met dit netwerk?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Ideeën uitwisselen ◆ Elkaar ondersteunen ◆ Ingrijpen bij probleemsituaties <p>→ Wie willen we hierbij betrekken? (bv. preventiemedewerkers, lokale politie voor ernstige incidenten, CLB-medewerkers, de scholengemeenschap ...)</p> <p>Heb je als school nood aan experten? Raadpleeg het dossier sexting op de website www.mediawijs.be.</p>	<p>→ Is de werkgroep divers (leerlingen, leraren, leerlingenbegeleiding, directie, ouders, ...)?</p> <p>→ Wie wordt de verantwoordelijke van de werkgroep?</p> <p>→ Is de verantwoordelijke ook het aanspreekpunt voor leraren en leerlingen?</p> <p>→ Weet de werkgroep wat er van zich verwacht wordt?</p>	<p>→ Is er een gekende en gedragen gedragscode voor leerlingen?</p> <p>→ Zijn de afspraken voor leerlingen geformuleerd vanuit de waarden van de school ?</p> <p>→ Is de aanpak bij een problematisch geval van sexting gekend bij leerlingen en leraren?</p>
	<p>Zorg voor een veilige omgeving, pols naar volgende onderwerpen en analyseer de antwoorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Heb je al eens een sext gekregen? → Heb je al eens een sext gestuurd? → Ben je al eens onder druk gezet om een sext te sturen? → Heb je ooit al eens een sext doorgestuurd? → Hoe vaak doe je aan sexting? <p>Meer inspiratie nodig? Raadpleeg het Apestaartjarenonderzoek op de website www.mediawijs.be.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Welke taken heeft het aanspreekpunt op school? → Welke expertise heeft het aanspreekpunt nodig? Wie heeft die expertise op school? → Is het aanspreekpunt door iedereen gekend in de school? → Is er een laagdrempelige, anonieme manier om het aanspreekpunt te bereiken (bv. een specifiek e-mailadres en/of postbus)? → Heeft die persoon een mandaat om snel beslissingen te nemen?

<p>Vormingen voor leerlingen – preventie</p> <p>Onze school voorziet vormingen over sexting voor de leerlingen om hen te informeren en sensibiliseren.</p>	<p>Integratie in schoolactiviteiten – preventie</p> <p>Onze school integreert het thema sexting zo veel mogelijk in de schoolactiviteiten. Extra lessen rond het thema worden aangemoedigd door onze school om sexting op die manier bespreekbaar te maken. Onze school investeert in acties om rond het thema te werken.</p>	<p>Basiskennis voor leerlingen – preventie</p> <p>Onze leerlingen beschikken over een basiskennis omtrent sexting en online seksualiteitsbeleving. Dit zowel voor het slachtoffer als de omstaanders.</p>
<p>Basiskennis voor leraren – preventie</p> <p>Onze leraren beschikken over een basiskennis omtrent sexting en online seksualiteitsbeleving. Ze zijn zich bewust van de positieve en negatieve aspecten die sexting met zich meebrengt. Onze leraren kunnen deze kennis goed inzetten in hun dagelijks handelen op school.</p>	<p>Richtlijnen ter detectie – preventie</p> <p>Omstaanders herkennen signalen die mogelijks wijzen op een problematische sextingsituatie.</p>	<p>Ouderbetrokkenheid – preventie</p> <p>Onze school informeert en sensibiliseert ouders over sexting. Ze betreft hen actief bij het thema op school.</p>

<ul style="list-style-type: none"> → Weten leerlingen wat sexting is? → Weten leerlingen hoe ze op een veilige manier aan sexting doen? → Weten leerlingen wat de risico's zijn van sexting? → Weten leerlingen hoe ze moeten reageren bij problemen rond sexting (als slachtoffer en/of omstaander)? → Kennen leerlingen het wettelijke kader rond sexting? → Zijn hulporganisaties rond sexting gekend? 		<p>In het dossier Sexting op de website www.mediawijs.be vind je een overzicht van organisaties bij wie je terecht kan.</p>
<ul style="list-style-type: none"> → Komt het thema sexting aan bod op ouderavonden? → Wordt de ouderraad betrokken bij acties rond het thema? → Weten ouders waar ze terecht kunnen op school met vragen rond het thema? 	<ul style="list-style-type: none"> → Toon interesse in het mediagebruik van de leerlingen. Creëer gespreksmomenten en nodig hen uit tot reflectie en debat. → Kunnen de leden van het schoolteam zich voldoende inleven in de leefwereld van leerlingen? → Zijn de leden van het schoolteam gekend met de zes criteria van grensoverschrijdend gedrag? <p>Meer informatie kan je raadplegen in het dossier sexting op de website www.mediawijs.be.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Weten de leden van het schoolteam wat sexting is? → Begrijpen de leden van het schoolteam waarom leerlingen aan sexting doen? → Weten leraren hoe ze in gesprek gaan met leerlingen over sexting? → Weten leraren hoe ze moeten reageren op een sextingincident? → Zijn hulporganisaties rond sexting gekend? <p>Meer informatie kan je raadplegen in het dossier sexting op de website www.mediawijs.be.</p>

<p>Bijscholing voor leraren – preventie</p> <p>Onze school zet doelgericht in op de professionalisering over sexting bij het schoolteam.</p>	<p>Peer-to-peer ondersteuning – preventie</p> <p>Onze leraren zetten in op het versterken van de positieve omgang tussen de leerlingen in hun klas. Dit kan gekaderd worden binnen bestaande initiatieven op school. De leerlingen worden gestimuleerd om elkaar tips te geven en om elkaar zo te ondersteunen.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> → Zijn er peter-meterinitiatieven voor de school? → Zijn er vertrouwensleerlingen waarbij andere leerlingen ten rade kunnen gaan? → Wordt er in de school gewerkt aan samenwerkingsvaardigheden tussen de leerlingen? 	<ul style="list-style-type: none"> → Zijn er vaste momenten ingepland voor collega's om samen te zitten over hun vragen rond sexting? → Betrekken we het volledige schoolteam bij professionalisering? En zo ja, hoe? → Welke topics over sexting dienen zeker behandeld te worden bij leraren in een bijscholing? → Is er aandacht voor sexting op inspiratiedagen of pedagogische studiedagen? → Is er aandacht om beginnende leraren op de hoogte te brengen van regels en richtlijnen omtrent sexting?

<p>Herstelgericht werken – reactie</p> <p>Ons schoolteam heeft de nodige kennis, vaardigheden en attitudes om problematische situaties van sexting aan te pakken. Wanneer er zich een incident voordoet, heeft onze school richtlijnen om hiermee aan de slag te gaan. Deze richtlijnen omvatten hoe je het best met de daders, slachtoffers, omstaanders en ouders omgaat.</p>	<p>Meldingsoverzicht – reactie</p> <p>Onze school registreert alle problemen en meldingen rond sexting en houdt bij hoe hiermee is omgegaan. Dit kan helpen bij toekomstige incidenten.</p>	<p>Interne communicatie – reactie</p> <p>Onze school maakt duidelijke afspraken over hoe de interne communicatie het best verloopt zodat iedereen op dezelfde manier reageert op een incident.</p>
<p>Communicatie met ouders – reactie</p> <p>Onze school maakt afspraken wie de communicatieverantwoordelijke is bij een incident naar externen toe. Dit zijn ouders, media, scholengemeenschap ...</p>	<p>Communicatie met leerlingen – reactie</p> <p>Onze school reageert duidelijk en respectvol naar leerlingen bij problematische gevallen van sexting. Dit gebeurt door een vertrouwenspersoon, de titularis, directie ... Leerlingen krijgen te horen waarom en welk gedrag wel of niet oké is.</p>	<p>Evaluatie van het proces – reactie</p> <p>Onze school evalueert hoe een problematische sextingsituatie werd aangepakt. Betrek waar mogelijk zoveel mogelijk betrokken actoren.</p>

<p>Hou hierbij rekening dat niet elk lid van het schoolteam over alle informatie hoeft te beschikken. Het waarborgen van privacy is hierbij uitermate belangrijk.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Worden alle betrokken leden van het schoolteam op de hoogte gebracht? → Is de leerlingenbegeleiding op de hoogte? → Op welke manier verloopt de interne communicatie? → Welke richtlijnen hebben we voor het voeren van interne communicatie? → Wie wordt aangeduid als contactpersoon met externen? 	<p>Hou hierbij rekening dat niet elk lid van het schoolteam over alle informatie hoeft te beschikken. Het waarborgen van privacy is hierbij uitermate belangrijk.</p>	<p>Raadpleeg het dossier sexting op onze website www.mediawijs.be om te bekijken hoe je best als school reageert op een incident.</p>
<ul style="list-style-type: none"> → Wat kunnen we in de toekomst beter vermijden? → Wat kon beter worden aangepakt? → Wat werd goed aangepakt? → Welke acties of aanpassingen zijn nodig in het beleidsplan? → Hoe voelen betrokkenen zich bij de manier waarop de situatie werd aangepakt? 	<ul style="list-style-type: none"> → Worden er duidelijke en correcte acties en reacties gecommuniceerd naar het slachtoffer? → Worden er duidelijke en correcte acties en reacties gecommuniceerd naar de dader(s)? → Worden er duidelijke en correcte acties en reacties gecommuniceerd naar de omstaanders (getuigen)? → Is het nodig om ook op breder niveau te communiceren naar leerlingen (vb. de volledige klasgroep)? 	<ul style="list-style-type: none"> → Welke externen wensen we te bereiken? → Is het voor alle leden van het schoolteam duidelijk hoe we als school extern wensen te communiceren? → Wordt enkel de noodzakelijke informatie gedeeld met de ouders met aandacht voor privacy? → Is externe communicatie wel noodzakelijk naargelang de ernst van het incident? → Wie wordt aangeduid als contactpersoon met externen?

<p style="text-align: center;">Nazorg – reactie</p> <p>Onze school zorgt voor een systematische hulpverlening voor leerlingen na een sextingincident. Hierbij schenken we aandacht aan de weerbaarheid van de leerling(en) en leerkrachten. Er wordt een gesprek aangegaan met de betrokkenen na het incident.</p>		

		<ul style="list-style-type: none">→ Hoe voelt het slachtoffer zich op dit moment?→ Hoe is het slachtoffer met de situatie omgegaan?→ Welke impact heeft het incident gehad op de persoon?→ Is er doorverwijzing nodig naar professionele hulpverlening?