

<p style="text-align: center;"><b>Afspraken op school – kwaliteit</b></p> <p>Onze school heeft duidelijke afspraken rond cyberpesten. Deze zijn gekend en gedragen bij zowel leerlingen als leraren.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Werkgroepen – kwaliteit</b></p> <p>Onze school heeft een werkgroep die werkt rond cyberpesten. Deze volgt de afspraken op en evalueert de stand van zaken over cyberpesten op school.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Partners en experts – kwaliteit</b></p> <p>Onze school bouwt een netwerk uit van school nabije en externe partners, waarop je zo nodig beroep kan doen.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Aanspreekpunt – kwaliteit</b></p> <p>Onze school heeft een aanspreekpunt dat weet hoe je moet omgaan met cyberpesten en die leerlingen, leerkrachten, ouders en andere schoolactoren kan bijstaan bij vragen of problemen. Het aanspreekpunt is er niet alleen voor slachtoffers, maar ook voor omstanders (getuigen) én daders.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Schoolbevragingen – kwaliteit</b></p> <p>Onze school organiseert op regelmatige tijdstippen één of meer schoolbevragingen om de omvang van bepaalde problemen na te gaan. We bevragen verschillende actoren zoals leerlingen, leraren, ouders ... en organiseren reflectie- momenten, focusgroepen, vragenlijsten, debatten met leerlingen...</p>	

<p>→ Wat willen we met dit netwerk bereiken?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ideeën uitwisselen</li> <li>◆ Elkaar ondersteunen</li> <li>◆ Ingrijpen bij probleemsituaties</li> <li>◆ ...</li> </ul> <p>→ Wie willen we hierin betrekken? (vb. Preventiemedewerkers, lokale politie, CLB-medewerkers, de scholengemeenschap, ...)</p> <p>Heb je als school nood aan experts? Raadpleeg het dossier cyberpesten op de website <a href="http://www.medawijs.be">www.medawijs.be</a>.</p>	<p>→ Is de werkgroep divers (leerlingen, leraren, leerlingenbegeleiding, directie, ouders, ...)?</p> <p>→ Wie wordt de verantwoordelijke van de werkgroep?</p> <p>→ Is de verantwoordelijke ook het aanspreekpunt voor leraren en leerlingen?</p> <p>→ Weet de werkgroep wat er van zich verwacht wordt?</p>	<p>→ Is er een gekende en gedragen gedragscode voor leerlingen?</p> <p>→ Zijn de afspraken voor de leerlingen geformuleerd vanuit de waarden van de school?</p> <p>→ Is de aanpak in het geval van cyberpesten gekend bij de leerlingen?</p>
	<p>Zorg voor een veilige omgeving, pols naar volgende onderwerpen en analyseer de antwoorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Heeft iemand je ooit al eens een kwetsend bericht gestuurd?</li> <li>→ Werd je ooit al eens uitgesloten online?</li> <li>→ Wat kan de school doen om cyberpesten tegen te gaan?</li> <li>→ Heb je ooit al eens zelf gecyberpest?</li> <li>→ Heb je al eens melding gedaan van een pestsituatie? Zo ja, weet je waar je terecht kan?</li> </ul> <p>Meer inspiratie nodig? Raadpleeg het Apestaartjarenonderzoek op de website <a href="http://www.mediawijs.be">www.mediawijs.be</a>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Welke taken heeft het aanspreekpunt op school?</li> <li>→ Welke expertise heeft het aanspreekpunt nodig? Wie heeft die expertise op school?</li> <li>→ Is het aanspreekpunt door iedereen gekend in de school?</li> <li>→ Is er een laagdrempelige, <b>anonieme</b> manier om het aanspreekpunt te bereiken (bv. een specifiek e-mailadres en/of postbus)?</li> <li>→ Heeft die persoon een mandaat om snel beslissingen te nemen?</li> </ul>

<p><b>Vormingen voor leerlingen – preventie</b></p> <p>Onze school voorziet vormingen over cyberpesten voor de leerlingen om hen te informeren en sensibiliseren.</p>	<p><b>Integratie in schoolactiviteiten – preventie</b></p> <p>Onze school integreert cyberpesten zo veel mogelijk in de schoolactiviteiten. Extra lessen rond het thema worden aangemoedigd door de school om cyberpesten op die manier bespreekbaar te maken. De school investeert in acties om rond het thema te werken.</p>	<p><b>Basiskennis voor leerlingen – preventie</b></p> <p>Onze leerlingen beschikken over een basiskennis omtrent cyberpesten en de mogelijke gevolgen. Dit zowel voor het slachtoffer als de omstanders.</p>
<p><b>Basiskennis voor leraren – preventie</b></p> <p>Onze leraren beschikken over een basiskennis omtrent cyberpesten. Ze zijn zich bewust van de negatieve aspecten die cyberpesten met zich meebrengt. Onze leraren kunnen deze kennis goed inzetten in hun dagelijks handelen op school.</p>	<p><b>Richtlijnen ter detectie – preventie</b></p> <p>Omstanders herkennen signalen die mogelijks wijzen op pestgedrag.</p>	<p><b>Ouderbetrokkenheid – preventie</b></p> <p>Onze school informeert en sensibiliseert ouders over cyberpesten. Ze betreft hen actief bij het thema op school.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Weten leerlingen wat cyberpesten is?</li> <li>→ Kennen leerlingen de verschillende vormen van cyberpesten?</li> <li>→ Weten leerlingen hoe ze moeten reageren bij een cyberpestincident (zowel slachtoffer als omstaander)?</li> <li>→ Kennen leerlingen de mogelijke gevaren die verbonden zijn aan cyberpesten?</li> <li>→ Zijn hulporganisaties rond cyberpesten gekend?</li> </ul> <p>Meer informatie kan je raadplegen in het dossier Cyberpesten op de website <a href="http://www.mediawijs.be">www.mediawijs.be</a>.</p>		<p>In het dossier cyberpesten op <a href="http://www.mediawijs.be">www.mediawijs.be</a> vind je een overzicht van organisaties bij wie je terecht kan.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Komt het thema cyberpesten aan bod op ouderavonden?</li> <li>→ Wordt de ouderraad betrokken bij acties rond het thema?</li> <li>→ Weten ouders waar ze terecht kunnen op school met vragen rond het thema?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Tekenen van depressie, woede, stress of angst</li> <li>→ Dalende schoolresultaten</li> <li>→ Een verminderde zin om naar school te gaan</li> <li>→ Een minder intensieve omgang met vrienden</li> <li>→ Een plotselinge daling van het gebruik van internet of andere online communicatiemiddelen</li> </ul> <p>Meer informatie kan je raadplegen in het dossier cyberpesten op de website <a href="http://www.mediawijs.be">www.mediawijs.be</a>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Weten de leden van het schoolteam wat cyberpesten is?</li> <li>→ Begrijpen de leden van het schoolteam hoe cyberpesten verschilt met klassiek pesten?</li> <li>→ Weten leraren hoe ze in gesprek gaan met leerlingen over cyberpesten?</li> <li>→ Weten leraren hoe ze moeten reageren op een cyberpestincident?</li> <li>→ Zijn hulporganisaties rond cyberpesten gekend?</li> </ul> <p>Meer informatie kan je raadplegen in het dossier cyberpesten op de website <a href="http://www.mediawijs.be">www.mediawijs.be</a>.</p>

<p><b>Bijscholingen voor leraren – preventie</b></p> <p>Onze school zet doelgericht in op de professionalisering over cyberpesten bij het schoolteam.</p>	<p><b>Peer-to-peer ondersteuning – preventie</b></p> <p>Onze leraren zetten in op het versterken van de positieve omgang tussen de leerlingen in hun klas. Dit kan gekaderd worden binnen bestaande initiatieven op school. De leerlingen worden gestimuleerd om elkaar tips te geven en om elkaar zo te ondersteunen.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Zijn er peter-meterinitiatieven voor de school?</li> <li>→ Zijn er vertrouwensleerlingen waarbij andere leerlingen ten rade kunnen gaan?</li> <li>→ Wordt er in de school gewerkt aan samenwerkingsvaardigheden tussen de leerlingen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Zijn er vaste momenten ingepland voor collega's om samen te zitten over hun vragen rond cyberpesten?</li> <li>→ Betrekken we het volledige schoolteam bij professionalisering? En zo ja, hoe?</li> <li>→ Welke topics over cyberpesten moeten zeker aan bod komen in een bijscholing?</li> <li>→ Is er aandacht voor cyberpesten op inspiratiedagen of pedagogische studiedagen?</li> <li>→ Is er aandacht om beginnende leraren op de hoogte te brengen van regels en richtlijnen omtrent cyberpesten?</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Herstelgericht werken – reactie</b></p> <p>Ons schoolteam heeft de nodige kennis, vaardigheden en attitudes om cyberpesten aan te pakken. Wanneer er zich een incident voordoet, heeft onze school richtlijnen om hiermee aan de slag te gaan. Deze richtlijnen omvatten hoe je het best met de daders, slachtoffers, omstaanders en ouders omgaat.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Meldingsoverzicht – reactie</b></p> <p>Onze school registreert alle problemen en meldingen rond cyberpesten en houdt bij hoe hiermee is omgegaan. Dit kan helpen bij toekomstige incidenten.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Interne communicatie – reactie</b></p> <p>Onze school maakt duidelijke afspraken over hoe de interne communicatie het best verloopt zodat iedereen op dezelfde manier reageert op een incident.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Communicatie met ouders – reactie</b></p> <p>Onze school maakt afspraken wie de communicatieverantwoordelijke is bij een incident naar externen toe. Dit zijn ouders, media, scholengemeenschap ...</p>	<p style="text-align: center;"><b>Communicatie met leerlingen– reactie</b></p> <p>Onze school reageert duidelijk en respectvol naar leerlingen bij een cyberpestincident. Dit gebeurt door een vertrouwenspersoon, de titularis, directie ... Leerlingen krijgen te horen waarom en welk gedrag niet oké is.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluatie van het proces – reactie</b></p> <p>Onze school evalueert hoe een problematische cyberpestsituatie werd aangepakt. Betrek waar mogelijk zoveel mogelijk betrokken actoren.</p>

<p>Hou hierbij rekening dat niet elk lid van het schoolteam over alle informatie hoeft te beschikken. Het waarborgen van privacy is hierbij uitermate belangrijk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Worden alle betrokken leden van het schoolteam op de hoogte gebracht?</li> <li>→ Is de leerlingenbegeleiding op de hoogte?</li> <li>→ Op welke manier verloopt de interne communicatie?</li> <li>→ Welke richtlijnen hebben we voor het voeren van interne communicatie?</li> <li>→ Wie wordt aangeduid als contactpersoon met externen?</li> </ul>	<p>Hou hierbij rekening dat niet elk lid van het schoolteam over alle informatie hoeft te beschikken. Het waarborgen van privacy is hierbij uitermate belangrijk</p>	<p>Raadpleeg het dossier cyberpesten op onze website <a href="http://www.mediawijs.be">www.mediawijs.be</a> om te bekijken hoe je best als school reageert op een incident.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Wat kunnen we in de toekomst beter vermijden?</li> <li>→ Wat kon beter worden aangepakt?</li> <li>→ Wat werd goed aangepakt?</li> <li>→ Welke acties of aanpassingen zijn nodig in het beleidsplan?</li> <li>→ Hoe voelen betrokkenen zich bij de manier waarop de situatie werd aangepakt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Worden er duidelijke en correcte acties en reacties gecommuniceerd naar het slachtoffer?</li> <li>→ Worden er duidelijke en correcte acties en reacties gecommuniceerd naar de dader(s)?</li> <li>→ Worden er duidelijke en correcte acties en reacties gecommuniceerd naar de omstaanders (getuigen)?</li> <li>→ Is het nodig om ook op breder niveau te communiceren naar leerlingen (vb. de volledige klasgroep)?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Welke externen wensen we te bereiken?</li> <li>→ Is het voor alle leden van het schoolteam duidelijk hoe we als school extern wensen te communiceren?</li> <li>→ Wordt enkel de noodzakelijke informatie gedeeld met de ouders met aandacht voor privacy?</li> <li>→ Is externe communicatie wel noodzakelijk naargelang de ernst van het incident?</li> <li>→ Wie wordt aangeduid als contactpersoon met externen?</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>Nazorg – reactie</b></p> <p>Onze school zorgt voor een systematische hulpverlening voor leerlingen na een cyberpestincident. Hierbij schenken we aandacht aan de weerbaarheid van de leerling(en) en leerkrachten. Er wordt een gesprek aangegaan met de betrokkenen na het incident.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"><li>→ Hoe voelt het slachtoffer zich op dit moment?</li><li>→ Hoe is het slachtoffer met de situatie omgegaan?</li><li>→ Welke impact heeft het incident gehad op de persoon?</li><li>→ Is er doorverwijzing nodig naar professionele hulpverlening?</li></ul>