

Vragen – Wat zet jouw digistarter in beweging?

Verbindend & normaliserend

1. “Ik snap het helemaal, ik heb dat ook moeten leren.”
2. “Je bent zeker niet de enige die hiermee worstelt.”
3. “We doen dit stap voor stap, samen.”
4. “Zullen we eens kijken hoe ver we komen?”
5. “Je hoeft het niet ineens allemaal te kunnen.”
6. “Ik toon het graag eens, en jij zegt wat je herkent.”
7. “Geef een seintje als je wil pauzeren of iets herhalen.”
8. “Niemand is geboren met digitale vingers, hé.

Verhelderend & gericht op autonomie

1. “Wat wil je zelf graag onder de knie krijgen?”
2. “Wat zou jij willen dat er vlotter gaat in je werk?”
3. “Is er iets dat je stiekem altijd al had willen kunnen?”
4. “Wat lukt jou al goed? Waar loop je nog op vast?”
5. “Hoe wil jij dat we dit samen aanpakken?”
6. “Wil je liever eerst kijken of meteen proberen?”
7. “Wat helpt jou om iets nieuws onder de knie te krijgen?”

Praktisch ondersteunend

1. “Zeg gerust als ik te snel ga, dan pas ik me aan.”
2. “Wil je dat ik het eerst doe, of probeer je liever meteen zelf?”
3. “Mag ik even tonen hoe ik het aanpak?”
4. “We kunnen dit straks ook samen nog eens oefenen.”
5. “Ik schrijf het kort op voor je, als dat helpt.”
6. “We kunnen dit even opnemen met je smartphone als geheugensteun.”

Zorgend & erkennend

1. “Ik merk dat je moeite doet – dat alleen al is straf.”
2. “Je hebt al een hele weg afgelegd – dat zie ik echt.”
3. “Dat je hier nu over praat, toont al veel lef.”
4. “Je stelt een goeie vraag – dat toont dat je wil bijleren.”
5. “Zou je iets hebben aan een vaste buddy hiervoor?”

Zinnen die spannend of onveilig kunnen aanvoelen (bewust voor de oefening)

1. “Dat is nochtans iets dat vaak moet gebruiken – dit moet je kennen.”
2. “Dat moet je echt snel leren, anders blijf je achter.”
3. “Dat leg ik straks wel even snel uit als ik tijd heb.”
4. “Wacht, ik doe het wel voor jou, dan is het tenminste goed gedaan.”