

Bronnen

- Agentschap Jongerenwelzijn. (2018). *Richtlijnen Sociale Media*. [Niet gepubliceerd]. Geraadpleegd op 17 januari 2026.
- Allesoverseks. (z.d.). *Seksueel grensoverschrijdend gedrag*. Geraadpleegd op 26 januari 2026 via <https://www.allesoverseks.be/seksueel-grensoverschrijdend-gedrag>
- Allesoverseks. (z.d.). *Sexting of naaktfoto's delen: een goed idee of niet?* Geraadpleegd op 26 januari 2026 via <https://www.allesoverseks.be/sexting-of-naaktfotos-delen-een-goed-idee-of-niet>
- Arteveldehogeschool. (z.d.). *38 inspirerende digitale praktijken voor sociaal werk*. Geraadpleegd op 16 januari 2026 via msd.arteveldehogeschool.be/getuigenissen
- Brotcorne, P., & Ponnet, K. (2024). *Barometer Digitale Inclusie 2024*. Koning Boudewijnstichting. Geraadpleegd op 1 februari 2026 via <https://kbs-frb.be/nl/barometer-digitale-inclusie-2024>
- Child Focus. (z.d.). *Online veiligheid - ouders*. Geraadpleegd op 19 februari via <https://childfocus.be/nl-be/Online-veiligheid/Ouders>
- Child Focus. (17 november 2025). *Explosie van het aantal jongens dat slachtoffer wordt van sextortion. Child Focus lanceert Payboy om hen weerbaar te maken tegen online afpersing*. Geraadpleegd op 28 januari 2026 via <https://childfocus.be/nl-be/Over-ons/Nieuws/Hub/Post/15245/Explosie-van-het-aantal-jongens-dat-slachtoffer-wordt-van-sextortion-Child-Focus-lanceert-Payboy-om-hen-weerbaar-te-maken-tegen-online-afpersing>
- Clé, A. (2015). *Sur ma Route. Samen op zoek naar een beter parcours van jeugdhulp naar zelfstandigheid*. Cachet vzw.
- Cooper, N., Jordan, P., & Hammond, S. (2 februari 2018). Social Media, Social Capital and Adolescents Living in State Care: A Multi-Perspective and Multi-Method Qualitative Study. *The British Journal of Social Work*, 48(7), 2058-2076. <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcx144>
- De Druglijn. (z.d.). *Hoeveel gamen is te veel?* Geraadpleegd op 3 februari 2026 via <https://www.druglijn.be/drugs/gamen/hoeveel-gamen-is-te-veel/>

- Digisaurus. (13 maart 2025). *Minder schermtijd voor je kind? Of eerder minder 'scherm-passieve-tijd'?* Geraadpleegd op 16 februari 2025 via <https://www.digisaurus.be/post/minder-schermtijd-voor-je-kind-of-eerder-minder-scherm-passieve-tijd>
- Digitale balans. (z.d.). *Hoe zorg jij voor een digitale balans?* Geraadpleegd op 31 januari 2026 via <https://digitalebalans.nl/>
- Fassi, L., Ferguson, A. M., Przybylski, A. K., Ford, T. J., & Orben, A. (2025). Social media use in adolescents with and without mental health conditions. *Nature Human Behaviour*, 9(6), 1283–1299. <https://doi.org/10.1038/s41562-025-02134-4>
- Geenen, B. (4 maart 2025). *Wat doe je als je kind overprikkeld terugkomt van school? Een paar tips!* Mama Baas. Geraadpleegd op 2 februari 2026 via <https://www.mama-baas.be/kids/school/wat-doe-je-als-je-kind-overprikkeld-terugkomt-van-school-een-paar-tips>
- Gezond leven. (z.d.). *De preventiepeiling bij jeugdhulporganisaties.* Geraadpleegd op 2 februari 2026 via https://www.gezondleven.be/files/preventiepeiling/Jeugdhulp/Preventiepeiling_jeugdhulporganisaties-2023_factsheet.pdf
- Grenswijs. (z.d.). *Verschil tussen regels en afspraken?* Geraadpleegd op 4 februari 2026 via <https://www.grenswijs.be/verschil-tussen-regels-en-afspraken>
- Hartman-van der Laan, M. (2019). *Sociaal werk in de digitale samenleving.* Uitgeverij Coutinho.
- Hoge Gezondheidsraad. (4 december 2025). *De effecten van het gebruik van schermen en sociale media op jongeren.* Geraadpleegd op 16 februari 2026 via <https://www.hgr-css.be/nl/advies/9877/de-effecten-van-het-gebruik-van-schermen-en-sociale-media-op-jongeren>
- ICOBA. (z.d.). *Bouwstenen om regels en afspraken te maken.* Geraadpleegd op 4 februari 2026 via <https://www.icoba.be/bouwstenen-om-regels-en-afspraken-te-maken>
- Jeugdhulp. (2015). *Aanbevelingen getuigenissen en beeldvorming minderjarigen in de jeugdhulp.* Geraadpleegd op 18 februari 2026 via <https://www.jeugdhulp.be/sites/default/files/documents/richtlijnen-beeldvorming-extern.pdf>
- Kies Kleur tegen Pesten. (z.d.). *Praat erover: hulplijnen waar je terecht kan?* Geraadpleegd op 25 januari 2026 via <https://kieskleurtegenpesten.be/praat-erover/>
- Koevoets, S. (28 juli 2025). *Apple vernieuwt App Store-leeftijden: dit betekent het voor jou.* iCulture. Geraadpleegd op 24 januari 2026 via <https://www.iculture.nl/nieuws/app-store-leeftijden-apps/>
- MediaNest. (2025). *MediaNest Cijfers 2025.* Geraadpleegd op 29 december 2025 via <https://assets.medianest.be/2025-05/Rapport%20MediaNest%20Cijfers%202025.pdf>
- Mediapunt. (z.d.). *Co-viewing stimuleert meer zelfonthulling bij kinderen.* Geraadpleegd op 23 januari 2026 via <https://www.mediapuntvlaanderen.be/onderzoekfiches/co-viewing-stimuleert-meer-zelfonthulling-bij-kinderen>
- Mediapunt. (z.d.). *Hoe sociale media tieners beïnvloeden: het Swiss Cheese Model uitgelegd.* Geraadpleegd op 8 januari 2025 via <https://www.mediapuntvlaanderen.be/onderzoekfiches/hoe-sociale-media-tieners-beinvloeden-het-swiss-cheese-model-uitgelegd>
- Nederlands Jeugdinstituut. (z.d.). *Hoe begeleid ik ouders in mediaopvoeding?* Geraadpleegd op 10 februari 2026 via <https://www.nji.nl/kennis/mediaopvoeding/hoe-begeleid-ik-ouders-in-mediaopvoeding>
- Nederlands Jeugdinstituut. (z.d.). *Jongeren begeleiden bij hun online levens: wat heb je als organisatie te doen?* Geraadpleegd op 30 januari 2026 via <https://nederlands-jeugdinstituut.foleon.com/online-veiligheid/jongeren-begeleiden-bij-hun-online-levens/handvatten-organisaties>
- Netwerk Mediawijsheid. (z.d.). *Digitale Balans Model.* Geraadpleegd op 16 februari 2026 via <https://netwerkmediawijsheid.nl/kennis-tools/digitale-balans-model-2/>
- Nieuwscheckers (6 maart 2020). *Zelf coronaberichten checken? Gebruik HALT.* Geraadpleegd op 9 januari 2026 via <https://nieuwscheckers.nl/zelf-coronaberichten-checken-gebruik-halt/>
- Onlinehulp-vlaanderen. (z.d.). *Berichtenapps gebruiken in de hulpverlening? Dit moet je weten.* Geraadpleegd op 16 januari 2026 via <https://onlinehulp-vlaanderen.be/blog/berichtenapps-gebruiken-in-de-hulpverlening-dit-moet-je-weten>
- Opgroeien. (4 juni 2025). *Kinderen hebben recht op een veilige digitale leefwereld.* Geraadpleegd op 1 februari 2026 via https://www.opgroeien.be/sites/default/files/tool-documents/advies_2024_2025_12_kinderen-hebben-recht-op-een-veilige-digitale-leefwereld.pdf

- Opgroeien. (z.d.). *Mediaopvoeding – Cyberpesten*. Geraadpleegd op 25 januari 2026 via <https://www.opgroeien.be/kennis/themas/mediaopvoeding/cyberpesten>
- Opgroeien. (z.d.). *Mediaopvoeding – Grooming*. Geraadpleegd op 26 januari 2026 via <https://www.opgroeien.be/kennis/themas/mediaopvoeding/grooming>
- Opgroeien. (z.d.). *Mediaopvoeding – Zes criteria om in te schatten of gedrag over de grens gaat*. Geraadpleegd op 26 januari 2026 via <https://www.opgroeien.be/kennis/toolbox/materialenpakket-zes-criteria-om-in-te-schatten-gedrag-over-de-grens-gaat>
- Opgroeien. (z.d.). *Onderzoeksrapport. Gedeelde verantwoordelijkheid in een ideale wereld*. Geraadpleegd op 6 februari 2026 via <https://www.opgroeien.be/kennis/toolbox/onderzoeksrapport-gedeelde-verantwoordelijkheid-een-ideale-wereld>
- Opgroeien. (z.d.). *Onderzoeksrapport. Hoe jongeren willen communiceren*. Geraadpleegd op 18 februari 2026 via <https://www.opgroeien.be/kennis/toolbox/onderzoeksrapport-hoe-jongeren-willen-communiceren>
- Politie. (z.d.). *BAS-stappenplan bij online incidenten*. Geraadpleegd op 25 januari 2026 via <https://www.politie.be/5415/sites/5415/files/media/file/2025-02/BAS-stappenplan%20bij%20online%20incidenten.pdf>
- Sensoa. (z.d.). *Over het Sensoa Vlaggensysteem*. Geraadpleegd op 26 januari 2026 via <https://www.sensoa.be/over-het-sensoa-vlaggensysteem>
- Sillis, M. (2 juli 2023). Jongeren en seks op het internet: 'Open communicatie voorkomt elk taboe'. *Sociaal.net*. Geraadpleegd op 28 januari 2026 via <https://sociaal.net/achtergrond/zohra-lkasbi-online-seksueel-grensoverschrijdend-gedrag/>
- Stop tienerpooiers. (z.d.). *Welkom in de ruimte gewijd aan professionals*. Geraadpleegd op 28 januari 2026 via <https://stopproxenetes-ados.be/nl/professionals/>
- Trimbos. (8 mei 2025). 'Vrijheid van meningsuiting' voor chatbots: een gevaarlijke ontwikkeling. Geraadpleegd op 16 februari 2026 via <https://www.trimbos.nl/actueel/blogs/vrijheid-van-meningsuiting-voor-chatbots-een-gevaarlijke-ontwikkeling/>
- Trimbos. (z.d.). *Het Digitale balansmodel*. Geraadpleegd op 16 februari 2026 via <https://www.trimbos.nl/kennis/digitale-media-gokken/expertisecentrum-digitalisering-en-welzijn/mediawijsheid-en-digitale-balans/>
- VAD. (z.d.). *Jeugdhulpverlening*. Geraadpleegd op 4 februari 2026 via <https://vad.be/preventie-en-hulpverlening/jeugdhulpverlening/>
- Van Damme, Y. (23 mei 2016). Tienerpooiers maken slachtoffers. *Sociaal.net*. Geraadpleegd op 28 januari 2026 via <https://sociaal.net/achtergrond/tienerpooiers/>
- Van Hecke, J. (2012). *Internet als methodiek in de jeugdzorg*. Maklu.
- Vandepitte, H. (27 april 2021). *Principiële nota voor het directiecomité*. Opgroeien.
- Vanwynsberghe, H., Peeters H., Van Damme, K., De Wolf, R., Van Leeuwen, C., Van der Leene, A., Decraene, A., & Schreuer, C (2026). *Onderzoeksrapport Apenstaartjaren: de digitale leefwereld van kinderen en jongeren*. Mediaraven.
- Vanwynsberghe, H., Van Damme, K., Peeters H., D'haeseleer, S., Schokkenbroek, J.M., Martens, M., Sevenhant, R., Vanden Abeele, M., Ponnet, K., Callens, J., & Schreuer, C. (2024). *Onderzoeksrapport Apenstaartjaren: de digitale leefwereld van kinderen en jongeren*. Mediaraven. Geraadpleegd op 19 januari 2026 via <https://www.apenstaartjaren.be>
- Wegwijs. (4 november 2024). *Autisme en (problematisch schermgebruik)*. Geraadpleegd op 3 februari 2026 via <https://www.wegwijslimburg.be/post/autisme-en-problematisch-schermgebruik>